

## **RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS DE LA ESCUELA DE PADRES**

### **CEIPS SANTO DOMINGO**

Tras la escuela de padres realizada os incluimos las respuestas a vuestras preguntas:

#### **INSEGURIDAD**

Una madre solicitaba algún consejo para trabajar la inseguridad mostrada ante ciertas tareas académicas de su hijo de 3 años.

Es importante que, tanto desde casa como en el colegio, cuando se perciban este tipo de actitudes en el niño, ofrecer siempre mensajes positivos para animarle a ser más independiente a la hora de realizar la tarea. Cuando observemos que da algún pequeño paso, es conveniente hacerle ver lo orgullosos que estamos de lo que ha hecho.

Ante ciertas tareas que resulten más complicadas de abordar, podemos ofrecer una pequeña ayuda y después permitir que siga por sí solo, siempre animándole y alabándole.

Recordar que cuando queremos que una conducta se repita debemos reforzarla y centrarnos en este refuerzo positivo.

#### **ESTILO PARENTAL**

En relación a vuestro estilo parental, es difícil definirlo de una manera objetiva, siempre tenemos un poco de cada estilo, aunque suele predominar uno sobre todo. Ser más permisivo o más estricto depende también de la situación y del niño. Lo que debemos tener claro, y es lo que nos debe guiar, son las normas que hemos establecido. Debéis contemplar que hay que basarse en los aspectos propios de la edad, en este punto el tutor os puede orientar.

En determinados momentos y con las normas que se hayan establecido, podemos ofrecerle opciones que permitan al niño elegir y actuar con respecto a la norma. Por ejemplo: la norma es recoger los juguetes después de jugar, si ese día está más perezoso le podemos decir que si quiere le ayudamos a empezar y después debe continuar sólo (primera opción); si no lo hace, no podrá ver los dibujos después (segunda opción). Aquí le estamos ofreciendo opciones y le estamos permitiendo elegir antes de tener directamente una consecuencia por no recoger.

Lo importante es que predomine el perfil educativo **responsable** que combina una actitud comprensiva y de cariño con la exigencia adaptada a su edad.

## **MIEDOS INFANTILES**

Los miedos en la infancia son algo completamente normal, forman parte del desarrollo evolutivo del niño y no tienen por qué ser signos de ningún tipo de problema.

Es normal que a estas edades muestren ciertos miedos fantásticos. Ante conductas de este tipo os aconsejamos:

- No reaccionar en exceso por el miedo del niño: necesitan una reacción contraria, de tranquilidad. Necesitan ver que en esos momentos en los que a ellos les está costando manejar la situación, sus padres están tranquilos y pueden ayudarles. De la misma forma, prestar un exceso de atención en estos momentos puede enseñarles a los niños a que mostrar reacciones de miedo es una forma muy eficaz de conseguir esa atención, de lograr que los padres les hagan caso. Por lo tanto, un exceso de atención cuando el niño tiene miedo no resulta beneficioso para él/ella.
- Mostrar apoyo al niño de forma tranquila: para él/ella es muy beneficioso saber que están con él/ella, que comprenden que tiene miedo, pero que ellos están tranquilos y que saben que va a poder afrontarlo. Por ejemplo, si el niño tiene miedo por si hay un monstruo en el armario podemos acompañarle al armario para que vea que no hay ningún monstruo y luego continuar con la rutina de acostarse.
- Ser un modelo para el niño: es muy importante que el niño vea que además de estar tranquilos por el miedo que está experimentando, le mostráis con vuestra propia conducta que no hay nada que temer. Muchas veces no es suficiente con decirle que no pasa nada; en su mundo de fantasías se puede haber imaginado sucesos que contrarrestan lo que le están diciendo. Por lo tanto, resulta mucho más poderosa la imagen de sus padres enfrentándose a ello, demostrándole que no ocurre nada por interactuar con aquello que le asusta.
- Reforzar mucho al niño cuando consiga acercarse a aquello que temen: por ejemplo si el niño tenía miedo a quedarse solo en una habitación, tenéis que estar muy atentos y cuando haya estado durante un tiempo solo, reforzarle y alabarle mucho ese comportamiento.

## **HÁBITOS NERVIOSOS (TICS)**

La mayoría de los hábitos nerviosos se adquieren sin apenas consciencia por parte del niño. Normalmente estos hábitos, en su inicio, tienen una frecuencia baja pero va aumentando de forma progresiva con el tiempo. Debemos tener en cuenta que el hábito nervioso suele asociarse con otras conductas o actividades.

Qué podemos hacer:

- Frecuencia: que sea consciente de la frecuencia en la que lo realiza y demás le servirá para ver su evolución cuando empieza a controlarlo y sentirse más motivado a continuar.
- Si queremos eliminarlo es porque nos causa apuros o molestias. Debe ser consciente de las molestias que le causa.
- Identificación de las acciones asociadas con el hábito
- Hacerle consciente de su hábito por ejemplo que se mire en un espejo mientras se realiza de forma intencionada.
- Aprendizaje de alguna técnica de relajación.
- Identificación de las situaciones que suelen dar lugar al hábito, esto también ayudará a aprender a controlarlo.

## **PREFERENCIA POR UNO DE LOS PREGENITORES**

En estas edades puede darse que en ciertos momentos prefieran que les haga las cosas uno de los progenitores. Entre los 3 y los 4 años los niños suelen tener una predilección por la madre y las niñas por los padres, pero esto no tiene por qué ser así siempre. En el caso de que, aun cuando ambos miembros de la pareja se involucren en los cuidados del niño, rutinas, tiempos de ocio, etc., el hijo sienta predilección por uno en particular, esto puede ser una fase del niño y son etapas normales por las que pasan. Con el tiempo se pasará y no tiene que tener ninguna consecuencia negativa a corto o largo plazo.

Lo que sí es importante es que no cedáis en los momentos en los que el niño se muestra reacio a hacer las cosas con uno de los padres, si le toca con mamá se hace con mamá y si le toca con papá se hace con papá. Es importante mantener la organización y no cambiarla, con el tiempo se normalizará.

Esperamos haber sido de ayuda. Gracias por vuestro interés.

Recibid un cordial saludo,

Gabinete Psicopedagógico Orienta